

## PRZYKŁADOWE ZAKRESY DZIAŁAŃ

### OCHRONA ŚRODOWISKA, GOSPODARKA WODNA I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ

#### Np. zadania edukacyjne obejmujące tematykę:

- ochrony różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów, ze szczególnym uwzględnieniem lokalnego środowiska przyrodniczego, na terenach podlegających ochronie prawnej i wobec gatunków zagrożonych wyginięciem
- racjonalnego gospodarowania zasobami wód powierzchniowych i podziemnych w działaniach lokalnych, wpływu człowieka na wielkość zasobów i ich kształtowanie, zjawiska powodzi, suszy, deficyt wody, sposobów oszczędzania wody i dbałości o jej jakość
- racjonalnego gospodarowania odpadami i ochrony powierzchni ziemi w środowisku lokalnym i w skali regionu
- podejmowania decyzji konsumenckich z uwzględnieniem konieczności ochrony zasobów środowiska naturalnego,
- popularyzacji rolnictwa ekologicznego i upowszechniania zasad dobrej praktyki rolniczej.
- rozwoju cywilizacyjnego, osiągnięć nauki i technologii i ich wpływu na stan środowiska działań w zakresie praktycznej realizacji zasady zrównoważonego rozwoju)

Dodatkowo można wykorzystać działania w ramach następujących obszarów tematycznych:

### CZYSTE POWIETRZE - PRZECIWDZIAŁANIE EMISJOM

#### Np. zadania edukacyjne obejmujące tematykę:

- przyczyn i skutków zanieczyszczenia atmosfery
- wpływ niskiej emisji na jakość powietrza atmosferycznego i jakość życia ludzi (gospodarka niskoemisyjna, sposoby ograniczania emisji zanieczyszczeń gazowych i pyłowych, szkodliwość spalania odpadów w paleniskach domowych)
- rodzajów emisji /emisja z kominów indywidualnych gospodarstw domowych, emisja przemysłowa, emisja z transportu, pylenie ze zwałowisk, pól i dróg/ – i metod ich ograniczania w nauce i w praktyce życia codziennego
- wpływu zanieczyszczeń powietrza na życie i zdrowie człowieka
- wpływu zanieczyszczeń powietrza na środowisko naturalne, w tym w najbliższym otoczeniu,
- walki ze smogiem, w szczególności ogólnodostępnych działań i dobrych praktyk zmierzających do ograniczania, przeciwdziałania i unikania emisji powierzchniowej i punktowej,
- ekologicznych metod ogrzewania budynków,
- zmian codziennych nawyków wpływających pośrednio lub bezpośrednio na ograniczenie emisji,
- promocji programów realizowanych przez WFOŚiGW i NFOŚiGW oraz działań i inicjatyw lokalnych w tym zakresie
- promocji innych programów ogólnopolskich w obszarze przeciwdziałania emisjom

## ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII I EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA

Np. zadania edukacyjne obejmujące tematykę:

- sposobów oszczędzania energii (z przykładami działań w zakresie efektywnego wykorzystania energii) oraz możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii, w tym: dostępności, źródeł, efektywności ekonomicznej, technologii, możliwości wykorzystania w Polsce, na świecie, w środowisku lokalnym,
- produkcji energii elektrycznej i ciepłej pochodzącej ze źródeł odnawialnych,
- budowy, rozbudowy i modernizacji systemów kogeneracji,
- ograniczania energochłonności w przemyśle, w gospodarstwach domowych i sektorze publicznym, w szczególności w budownictwie,
- rozwiązań lokalnych w zakresie wdrażania OZE z zaangażowaniem lokalnych instytucji w kreowaniu kodeksu dobrych praktyk
- budownictwa niskoenergetycznego oraz systemów magazynowania energii
- promocji programów realizowanych przez WFOŚiGW i NFOŚiGW z zakresu OZE i efektywności energetycznej.

## NIKSOEMISYJNY TRANSPORT

Np. zadania edukacyjne obejmujące tematykę:

- form i metod ograniczania i unikania emisji liniowej
- propagowania wykorzystania przyjaznego środowisku nisko i zeroemisyjnego transportu w obsłudze mieszkańców miast, w tym także znaczenia zbiorowego transportu niskoemisyjnego
- inicjatyw lokalnych w zakresie transportu zeroemisyjnego i popularyzacji idei korzystania z niego w życiu codziennym, w najbliższym otoczeniu
- rozwoju transportu nisko- i zeroemisyjnego
- wpływu transportu zeroemisyjnego na zdrowie człowieka
- promocji programów realizowanych przez WFOŚiGW i NFOŚiGW z zakresu OZE i efektywności energetycznej, a także innych cennych działań programowych w tym zakresie