



EDUKACJA EKOLOGICZNA oraz OCHRONA RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ I FUNKCJI EKOSYSTEMÓW

podstawowe informacje i wskazówki dotyczące dofinansowania projektów
przez WFOŚiGW w Zielonej Górze

Działania w zakresach Edukacji Ekologicznej oraz Ochrony Różnorodności Biologicznej i Funkcji Ekosystemów, podejmowane przez WFOŚiGW w Zielonej Górze wynikają ze „Wspólnej Strategii Działania Narodowego i wojewódzkich funduszy ochrony środowiska i gospodarki wodnej na lata 2013 – 2016 z perspektywą do 2020 roku” gdzie określone zostały priorytety środowiskowe, na których koncentrować się będzie merytoryczna działalność wszystkich funduszy ochrony środowiska i gospodarki wodnej w perspektywie strategicznej do 2020 roku:

- ochrona i zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi,
- racjonalne gospodarowanie odpadami i ochrona powierzchni ziemi,
- ochrona atmosfery,
- ochrona różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów.

Jednym z głównych celów horyzontalnych w każdym z tych priorytetów jest promowanie zachowań ekologicznych, działań i przedsięwzięć służących zachowaniu bogactwa różnorodności biologicznej.

Zgodnie z Listą Przedsięwzięć Priorytetowych Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonej Górze na 2016 rok :

- w obszarze **OCHRONY RÓŻNORODNOŚCI BIOLOGICZNEJ I FUNKCJI EKOSYSTEMÓW** Fundusz uznaje za najważniejsze wspieranie przedsięwzięć z zakresu ochrony przyrody i krajobrazu na obszarach istotnych dla realizacji postanowień ustawy o ochronie przyrody oraz funkcjonowania sieci NATURA 2000.
- w obszarze **EDUKACJI EKOLOGICZNEJ** najważniejsze dla Funduszu jest wspieranie realizacji projektów edukacyjnych w zakresie wszystkich przyjętych priorytetów dziedzinowych mających na celu podnoszenie wiedzy w zakresie ochrony zasobów środowiska i kształtowanie świadomości ekologicznej.

Możliwe formy dofinansowania wymienione w:

Ogólnych zasadach udzielania pomocy finansowej ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonej Górze na 2016 rok

- pożyczka
- dotacja

Grupy podmiotów uprawnionych do wnioskowania o dofinansowanie uszczegółowione w:

- *Zasadach udzielania i umarzania **pożyczek** ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonej Górze*
- *Trybie i zasadach udzielania i rozliczania **dotacji** ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Zielonej Górze.*



Kluczowe obszary tematyczne w Edukacji Ekologicznej – jako priorytecie międzydziedzinowym

Priorytet	Kluczowe obszary tematyczne
Ochrona i zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnymi	<p>Racjonalne gospodarowanie zasobami wód powierzchniowych i podziemnych (wielkość zasobów i ich kształtowanie, zjawiska powodzi, suszy, deficyt wody)</p> <p>Rola infrastruktury wodno-ściekowej i nowych technologii w ochronie wód dla jakości środowiska i życia ludzi (gospodarka wodno – ściekowa, systemy odbioru i oczyszczania ścieków, przydomowe oczyszczalnie, naturalna i sztuczna retencja)</p> <p>Sposoby oszczędzania wody i dbałość o jej jakość</p> <p>Ochrona ekosystemów Morza Bałtyckiego</p>
Racjonalne gospodarowanie odpadami i ochrona powierzchni ziemi	<p>Ochrona zasobów gleb i powierzchni ziemi (źródła, rodzaje, charakter zanieczyszczeń i degradacji gleb, rekultywacja gleb)</p> <p>Racjonalne gospodarowanie odpadami, działania na rzecz ochrony gleb i ziemi – sposoby unieszkodliwiania odpadów, składowanie, recykling, możliwości odzysku, sposoby ograniczania ilości odpadów u źródła – zasady segregacji.</p> <p>Odpady niebezpieczne i sposoby postępowania z nimi (w tym azbest)</p>
Ochrona atmosfery	<p>Antropogeniczne źródła i rodzaje zanieczyszczeń powietrza, jakość powietrza atmosferycznego, skutki zanieczyszczenia powietrza dla środowiska, klimatu i ludzi (smog, efekt cieplarniany, dziura ozonowa, zmiany klimatyczne)</p> <p>Wpływ niskiej emisji na jakość powietrza atmosferycznego i jakość życia ludzi (gospodarka niskoemisyjna, sposoby ograniczania emisji zanieczyszczeń gazowych i pyłowych, szkodliwość spalania odpadów w paleniskach domowych, znaczenie transportu zbiorowego)</p> <p>Sposoby oszczędzania energii (przykłady działań w zakresie efektywnego wykorzystania energii) oraz możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii, w tym: dostępność, źródła, efektywność ekonomiczna, koszty, technologie, możliwości i przykłady wykorzystania w Polsce i na świecie</p>
Ochrona różnorodności biologicznej i funkcji ekosystemów	<p>Znaczenie zasobów przyrody, bioróżnorodności, ekosystemów dla stabilności środowiska (zasoby leśne, ochrona środowiska rolniczego, ochrona zasobów krajobrazowych, inwazyjne gatunki obce)</p> <p>System ochrony przyrody w Polsce i o znaczeniu międzynarodowym, w tym m.in. ochrona przyrody żywej i nieożywionej oraz krajobrazu, ochrona terenów zielonych.</p> <p>Gospodarczy i społeczny rozwój na obszarach podlegających ochronie prawnej, w oparciu o zasoby przyrodnicze: praktyczna realizacja zasady zrównoważonego rozwoju.</p>
Tematyka o znaczeniu horyzontalnym, realizowana w ramach priorytetów	<p>Rozwój cywilizacyjny, osiągnięcia nauki i technologii i ich wpływ na stan środowiska</p> <p>Zakłócanie stabilności ekosystemów, występowanie zjawisk ekstremalnych w przyrodzie</p> <p>Występowanie gwałtownych i ekstremalnych zjawisk (np. powodzie, podtopienia, osuwiska, silne wiatry), metody ograniczania ich wpływu , działania adaptacyjne społeczności na poziomie lokalnym</p> <p>Pola elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące, hałas w środowisku – źródła, zagrożenia, pomiary w środowisku, ochrona.</p>



PRIORYTETOWE KIERUNKI WSPARCIA FINANSOWEGO

Podstawowe założenie: dofinansowanie zadań posiadających opracowany spójny, logiczny, poprawny pod względem merytorycznym (z dziedziny ekologii, ochrony środowiska, dydaktyki i komunikacji społecznej) projekt, realizowany przez beneficjentów dysponujących zespołem osób o odpowiednich kompetencjach, kwalifikacjach zawodowych i doświadczeniu; metodami efektywnymi ekonomicznie, dobranymi do założonego celu zadania i prawidłowo zdefiniowanej grupy odbiorców.

WSPIERANIE PROJEKTÓW MAJĄCYCH NA CELU KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH

1. Kształtowanie postaw społeczeństwa z wykorzystaniem mediów tradycyjnych i Internetu

projekty angażujące różnorodnych odbiorców, wykorzystujące różne narzędzia edukacyjne i nośniki informacyjne (np. media tradycyjne – telewizja, radio, prasa, baner oraz elektroniczne np. Internet, produkcja filmu/ programu/ prezentacje).

2. Aktywizacja społeczeństwa dla zrównoważonego rozwoju

projekty bezpośrednio angażujące odbiorcę, sprzyjające budowaniu aktywnej postawy społecznej i więzi lokalnej, w formie np. spotkań edukacyjno-informacyjnych, prelekcji, konkursów, masowych imprez edukacyjnych, i innych narzędzi popularyzujących zagadnienia objęte projektem.

3. Kształcenie i wymiana najnowszej wiedzy oraz wsparcie systemu edukacji w obszarze ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju

projekty wspierające rozwój specjalistycznych kompetencji grup docelowych, ukierunkowane na podnoszenie kwalifikacji, stopnia profesjonalizmu i rzetelności wiedzy, np. poprzez organizację konferencji, szkoleń, seminariów itp.

WSPIERANIE PROJEKTÓW MAJĄCYCH NA CELU ROZWÓJ INFRASTRUKTURY SŁUŻĄCEJ EDUKACJI EKOLOGICZNEJ (dofinansowanie wyłącznie infrastruktury bezpośrednio związanej z edukacją ekologiczną):

1. wyposażenie i doposażenie baz edukacyjnych poświęconych zagadnieniom ochrony przyrody i środowiska, mające wpływ na unowocześnienie i uatrakcyjnienie edukacyjnej oferty programowej obiektu; w sprzęt służący bezpośrednio prowadzeniu edukacji ekologicznej;

2. tworzenie terenowej / lokalnej infrastruktury edukacyjnej, w tym terenowych ścieżek edukacyjnych oraz budowa / rozbudowa małej architektury służącej bezpośrednio prowadzeniu edukacji ekologicznej;

3. budowa/ rozbudowa/ adaptacja obiektów edukacji ekologicznej w zakresach bezpośrednio służących prowadzeniu edukacji ekologicznej.



Efekty ekologiczne i wskaźniki osiągnięcia celu

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Efektywność ekologiczną zadania mającego na celu kształtowanie pożądanych postaw ekologicznych wyznacza zasięg realizowanego przedsięwzięcia edukacyjnego, edukacyjno-informacyjnego, mierzony liczbą odbiorców (osób). Zasięg jest liczony jako suma odbiorców poszczególnych działań składających się na zadanie.

Efektami rzeczowymi będą tu mierzone w liczbach (sztukach / egzemplarzach) zastosowane formy i narzędzia np.:

- rodzaje działań (kampania informacyjna, program edukacyjny, warsztaty, szkolenia, seminaria, konferencje, debaty, spotkania, imprezy, wystawy, kiermasze, ekspozycje, konkursy, olimpiady itp.)
- wydawnictwa / publikacje drukowane / multimedialne jako pomoce dydaktyczne / edukacyjne (w formie papierowej i elektronicznej, wkładki ekologiczne do czasopism, artykuły, produkcja filmów, audycji telewizyjnych, radiowych, edukacyjnych spotów radiowych / telewizyjnych, banery edukacyjne, itp.),
- działania w Internecie (strony internetowe, portale, e - learning, artykuły, spoty, audycje, mapy interaktywne, konkursy itp.) .

Efektywność ekologiczną zadania mającego na celu rozwój infrastruktury służącej edukacji ekologicznej mierzona jest w zależności od przyjętej formy działania: np.

- liczbą obiektów, kubaturą (budowa/ rozbudowa bazy edukacyjnej, adaptacja obiektów służących bezpośrednio edukacji ekologicznej),
- kilometrami, powierzchnią w hektarach (tworzenie/modernizacja ścieżek edukacyjnych, ogrodów dydaktycznych),
- liczbą zakupionego sprzętu (wyposażenie/doposażenie ośrodków edukacji ekologicznej).

OCHRONA RÓŻNORODNOSCI BIOLOGICZNEJ

Główną efektywność ekologiczną zadania wyznaczają (w zależności od rodzaju zadania):

1. Powierzchnia obszarów chronionych, na których przywrócono lub zapewniono ochronę właściwego stanu ekosystemów mierzona w hektarach.

Efektywność tę można uszczegółowić poprzez określenie:

- powierzchni siedlisk chronionych wspartych w zakresie lepszego statusu ochrony działaniami bezpośrednimi
- powierzchni siedlisk chronionych wspartych w zakresie lepszego statusu ochrony działaniami pośrednimi
- powierzchni obszarów chronionych , na których podjęto działania mające na celu zmniejszenie wpływu antropopresji
- powierzchni obszarów chronionych, na których podjęto działania w celu ograniczenia niekorzystnego wpływu gatunków uznanych za inwazyjne.

2. Liczba chronionych prawem gatunków zagrożonych, dla których wykonano działania ochronne bądź opracowano program ochrony, w tym: liczba gatunków z czerwonej księgi gatunków zagrożonych, chronionych w wyniku realizacji zadania.



KOSZTY ZADANIA – SKRÓCONE DEFINICJE

Koszty o charakterze NIEINWESTYCYJNYM (tzw. wydatki na cele bieżące):

I. Koszty kwalifikowane - to wydatki związane bezpośrednio z osiągnięciem zamierzonego efektu ekologicznego, uzgodnione z Funduszem, wynikające z podpisanych umów z zewnętrznymi wykonawcami w celu realizacji zadania.

II. Do kosztów kwalifikowanych można doliczyć tzw. **koszty organizacyjne / operacyjne stanowiące 10% podstawowych kosztów kwalifikowanych**. Są to koszty zdecydowanie wspomagające uzyskanie efektu ekologicznego, ale nie powiązane z nim bezpośrednio).

Można tu zaliczyć np. koszty transportu, dystrybucji, promocji zadania, koszty znaczków i kopert do wysyłki zaproszeń, gadżetów (np. notesów czy długopisów, kubków czy koszulek z logo imprezy edukacyjnej), koszty innych materiałów promocyjnych lub wydawnictw, które będą użyte przez Wnioskodawcę także w innych projektach, lub inne uzasadnione i uzgodnione koszty organizacyjne (np. rozmów telefonicznych, noclegów, materiałów biurowych itp.) ponoszone w trakcie wykonania zadania.

Wnioskodawca dokonuje sam wyboru, które z kosztów i w jakich wysokościach zaliczyć do kosztów organizacyjnych stanowiących 10% kosztów kwalifikowanych.

III. Koszty niekwalifikowane - to koszty niezaliczone do bezpośrednich kosztów kwalifikowanych i przekraczające 10% łącznych kosztów organizacyjnych (pkt.II zestawienia).

Kosztami niekwalifikowanymi są m.in.: płace pracowników etatowych, honoraria i wynagrodzenia z tytułu umów - zlecenia lub umowy o dzieło w ramach dotowanej jednostki, a także przekraczające łącznie 10% kosztów kwalifikowanych koszty dzierżawy lokalu, rozmów telefonicznych, faksów, poczty, transportu, materiałów biurowych, noclegów, delegacji itp.

Koszty o charakterze INWESTYCYJNYM

. Koszty kwalifikowane to koszty:

- robot budowlanych
- zakupu materiałów i urządzeń
- nadzoru inwestorskiego
- rozruchu mechanicznego i technologicznego
- prac wstępnych i przygotowawczych w wysokości łącznej nieprzekraczającej 10% całkowitych kwalifikowanych kosztów o charakterze inwestycyjnym.



DZIAŁANIA PROMOCYJNO-EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI ZADANIA

(dotyczy wszystkich zadań dofinansowywanych ze środków Funduszu)

1. Promocja projektu – podstawowe formy wymagane przez Fundusz:

- tablica informacyjna (przy zadaniach inwestycyjnych i w ramach małej infrastruktury edukacyjnej): zawierająca nazwę zadania, logo Funduszu I informację o dofinansowaniu
- informacja o zadaniu i jego dofinansowaniu przez Fundusz na stronie internetowej Beneficjenta
- informacja o zrealizowanym zadaniu (charakterystyka zadania i cel) przekazana do publicznej wiadomości, przesłana do wiadomości mediów regionalnych.

2. Możliwe formy promocji projektu -do wprowadzenia w umowie dotacyjnej z beneficjentem wraz ze stosownym zapisem umożliwiającym nabycie przez Fundusz autorskich praw majątkowych do dofinansowanych materiałów z zakresu edukacji ekologicznej, bez ograniczeń czasowych, co umożliwi publiczne udostępnianie pozyskanych materiałów:

- prezentacje multimedialne wykonane w ramach zrealizowanego projektu lub dotyczące realizacji projektu, z przekazaniem Funduszowi autorskich praw majątkowych do upubliczniania na czas nieokreślony;
- dokumentacja fotograficzna / treści edukacyjne / streszczenia / opracowania kartograficzne / filmy /reportaże radiowe / telewizyjne wykonane w ramach zrealizowanego projektu lub dotyczące projektu, udostępniane Funduszowi z nieodpłatnym przekazaniem autorskich praw majątkowych do publicznego odtwarzania w celach promocyjnych I edukacyjnych.

Fundusz rekomenduje Beneficjentom dokumentowanie realizowanych projektów I przekazywanie utworów / opracowań i innych materiałów nie tylko w wersji papierowej ale głównie elektronicznie, na potrzeby ich gromadzenia i udostępniania na stronach internetowych WFOŚiGW w Zielonej Górze i innych funduszy ochrony środowiska i gospodarki wodnej w kraju w celu popularyzacji treści edukacyjnych w społeczeństwie.



KRYTERIA I ZASADY WYBORU ZADANIA DO DOFINANSOWANIA

Główne kryteria wyboru zadań do dofinansowania :

- prawidłowa identyfikacja grupy docelowej odbiorców zadania i zasięg oddziaływania zadania

(Prawidłowo zdefiniowana grupa odbiorców zadania to połowa sukcesu edukacyjnego projektu. Edukacja może być dedykowana do określonej, wąskiej grupy, jak np. do dzieci nauczania wczesnoszkolnego, młodzieży szkół gimnazjalnych lub do grup które poprzez swoje decyzje i działania wywierają największy wpływ na środowisko, ale ważna jest też edukacja ogólnodostępna, do całego społeczeństwa, np. realizowana z udziałem mediów czy też kierowana wprost do społeczności lokalnych)

- wartość merytoryczna zadania

(Ważna jest dbałość o dostęp społeczeństwa do merytorycznie wartościowego, rzetelnego przekazu w edukacji ekologicznej. Stąd priorytetowe traktowanie zadań wykorzystujących najnowszą dostępną wiedzę, przekazywaną rzetelnie i sposób dostosowany do grupy odbiorców)

- trafność i adekwatność zastosowanych form i metod edukacji

(Ważna jest wysoka jakość przekazu w edukacji ekologicznej, umiejętność zastosowania narzędzi odpowiednich dla danej grupy odbiorców)

- wartość i realność osiągnięcia efektu ekologicznego

(Istotne, by edukacja ekologiczna - obok upowszechniania rzetelnej wiedzy i informacji - umożliwiła nabycie m.in. praktycznych umiejętności indywidualnych i zespołowych ważnych w ochronie środowiska, rozwijała zainteresowania problematyką środowiskową, kształtowała przekonania, zasady, wartości ważne w tym zakresie i wzbudzała motywację do podejmowania działań na rzecz ochrony zasobów naturalnych oraz jakości życia)

- efektywność finansowa

(Ważne, by zaplanowane nakłady finansowe były adekwatne do zakładanego efektu ekologicznego)



Stosowane wskaźniki oceny

I. Kryteria nadrzędne*: zgodność projektu z kryteriami, zasadami i priorytetami Funduszu, w tym zgodne z zasadami Funduszu: status prawny wnioskodawcy, priorytet i obszar kluczowy zadania, minimalny zasięg, wykazane zbilansowanie, prawidłowość wywiązywania się z obowiązku regulowania należności z tyt. opłat za korzystanie ze środowiska i innych zobowiązań wobec Funduszu:

- Czy Wnioskodawca mieści się w katalogu Beneficjentów?
- Czy zadanie znajduje umocowanie w priorytetach i obszarach kluczowych Funduszu?
- Czy zadanie ma znaczenie dla stanu środowiska co najmniej w skali jednej gminy województwa lubuskiego
- Czy Wnioskodawca wywiązuje się z zobowiązań publicznoprawnych na rzecz Funduszu, właściwych organów lub podmiotów?
- Czy Wnioskodawca wywiązuje się z zobowiązań cywilnoprawnych na rzecz Funduszu?
- Czy Fundusz wypowiedział Wnioskodawcy umowy z przyczyn leżących po stronie Wnioskodawcy?
- Czy Wnioskodawca wykazał pełne zbilansowanie zadania, tj. odpowiedzialnie, rzetelnie i zgodnie z prawem zaplanował źródła i wysokości środków na realizację projektu?

II. Kryteria formalne I ekonomiczne: wypełnienie wniosku zgodnie z wymaganiami formalno-prawnymi, stan przygotowania zadania, doświadczenie wnioskodawcy, spójność opisu zaplanowanych działań we wszystkich częściach wniosku, uzasadnienie wysokości poniesienia zaplanowanych kosztów i kwalifikowalności wydatków.

- Czy wniosek jest złożony w terminie określonym zasadami Funduszu?
- Czy wniosek jest złożony na obowiązującym formularzu?
- Czy wniosek jest kompletny i prawidłowo podpisany, wypełniono wszystkie wymagane pola formularza wniosku?
- Czy realizacja zadania będzie zakończona przed dniem złożenia wniosku kompletnego?
- Czy we wniosku przedstawiono charakterystykę poszczególnych działań pod względem finansowym, rzetelnie uzasadniono zaplanowano i szczegółowo skalkulowano koszty zadania, z podaniem kosztów jednostkowych?
- Czy forma i intensywność wnioskowanego dofinansowania jest zgodna ze szczegółowymi zasadami udzielania dofinansowania (wysokość wnioskowanego dofinansowania w formie dotacji nie może przekroczyć 50% kosztów kwalifikowanych projektu; dotacja – co do zasady – udzielana jest na dany rok planistyczny, a środki dotacyjne nie przechodzą na rok następny);
- Czy okres realizacji zadania i wnioskowane wypłaty dofinansowania są zgodne z zasadami Funduszu?
- Czy z przedstawionych we wniosku informacji (i dokumentów potwierdzających te informacje na etapie wniosku kompletnego) wynika, że Wnioskodawca nie znajduje się w złej sytuacji finansowej i jest w stanie zapewnić wykonalność i trwałość finansową projektu?



III. Kryteria merytoryczne – cel, zakres, odbiorca, zasięg: zrozumiałe i jasno określone cele projektu, właściwa identyfikacja grupy docelowej, udokumentowany zasięg projektu, atrakcyjność / aktualność formy (stosowanie atrakcyjnych, nowoczesnych form, metod, narzędzi w edukacji oraz bezpośredniego kontaktu grupy docelowej ze środowiskiem), udokumentowanie zapotrzebowania na działanie objęte projektem, sposób udokumentowania efektu ekologicznego.

- Czy zostało dokonane **rozpoznanie i uwzględnienie rzeczywistego zapotrzebowania** na działania edukacyjne o tematyce określonej w zadaniu (sposób doboru i uzasadnienie doboru grupy celowej ze względu na zidentyfikowany problem)?
- Jaki jest **zasięg, zakres i efekty planowanego przedsięwzięcia** (wiarygodna, planowana liczba odbiorców; sposób monitorowania realizacji przedsięwzięcia oraz weryfikacji uzyskanych rezultatów)?
- Jaka jest **wartość poznawczo-edukacyjna przedsięwzięcia** (rzetelność i rozwojowy charakter projektu, komplementarność proponowanych działań)?
- Jaki zaproponowano **sposób promocji zadania i sposoby przekazu wiedzy/informacji** (nowoczesne podejście do prowadzenia działań edukacyjnych i sposób promocji projektu: wykorzystanie nowoczesnych technologii przekazu informacji, kreatywność) ?
- Jaki jest **stopień wykonalności zadania** (przejrzystość i spójność opisu zaplanowanych działań, realność realizacji zaplanowanych działań przy zakładanych zasobach i środkach) ?
- Jak jest **doświadczenie Wnioskodawcy?** (wcześniejsze realizacje, kwalifikacje i kompetencje członków zespołu realizującego przedsięwzięcie, eksperci., baza dydaktyczna, narzędzia edukacyjne)

IV. Efekt ekologiczny – docelowa wartość projektu, w tym jego wymierność, realność

- Czy podano sposób zweryfikowania efektu ekologicznego?
- Czy efekt ekologiczny jest wymierny i realny do uzyskania?
- Jaka jest docelowa wartość projektu dla środowiska i człowieka?

***) niezgodność projektu z kryterium nadrzędnym dyskwalifikuje wniosek w procesie oceny**



Uwagi ogólne i odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania

- W składanych wnioskach o dofinansowanie należy każdorazowo wskazać szczegółowe uzasadnienie dla realizacji zadania, przywołać stosowne plany lub programy, z których wynika realizacja danego zadania, a we wniosku kompletnym (składanym przez Wnioskodawcę po przyjęciu wniosku przez Fundusz na listę wniosków kwalifikujących się do dofinansowania i dostarczonym do Funduszu nie później niż do 15 maja 2016 r.) - załączyć potwierdzające to dokumenty;
- Ostateczna kwota dofinansowania jest ustalana zgodnie z Ogólnymi zasadami udzielania pomocy finansowej ze środków Funduszu., na podstawie kompletnego wniosku złożonego z wymaganymi załącznikami do 15.05.2016 r.;
- Wnioskodawca / Beneficjent środków Funduszu nie może być jednocześnie wykonawcą zadania – wynika to z Ogólnych zasad udzielania pomocy finansowej ze środków Funduszu (§ 7 ust. 3).
- Fundusz nie udziela dofinansowania na zadania zakończone.
- Wypłata środków udzielonej dotacji następuje poprzez zapłatę przez Fundusz należności za faktury i rachunki, bezpośrednio na konto Wykonawcy, a nie na konto Dotowanego (Beneficjenta środków). Jeśli z jakichś istotnych przyczyn środki dotacji powinny być wypłacone na konto Dotowanego (Beneficjenta), powinien on wraz z kompletnym wnioskiem o dofinansowanie złożyć pisemną prośbę do Zarządu Funduszu o udzielenie dotacji w drodze refundacji poniesionych kosztów, wraz z uzasadnieniem konieczności refundacji.
- Współfinansowanie zadania ze środków zewnętrznych (od sponsorów) powinno być udokumentowane załączonymi do wniosku kompletnego umowami sponsoringu, w których dokładnie zostanie wskazany beneficjent środków, cel i wysokość wsparcia, termin, tryb i warunki przekazania środków;
- Wydatki dokonywane w trakcie realizacji zadania, w tym wydatki ze środków uzyskanych od sponsorów, są dokumentowane fakturami lub rachunkami wystawianymi przez usługodawców/wykonawców zadania na Dotowanego (Beneficjenta środków Funduszu) a nie na sponsora czy fundusz.
- Po podpisaniu umowy dotacyjnej i zakończeniu zadania Dotowany przedkłada do rozliczenia końcowego udokumentowane wszystkie koszty zadania, nie tylko kwalifikowane ale też niekwalifikowane.

